



PTA NIEKÉE/AGORA VWO

2020-2022

Voorwoord:

Het voor jullie liggende boekje geeft het **Programma van Toetsing en Afsluiting** weer. Het betreft het gehele examentraject welke gestart wordt in schooljaar 2019-2020 bestaande uit totaal 1 periode. Het examentraject kan afgesloten worden in schooljaar 2020-2021 of 2020-2022.

Op dit PTA zijn van toepassing alle artikelen uit het Eindexamenbesluit VO. Voorts is van toepassing de interne regelgeving van Niekée Roermond vervat in de Schoolspecifieke regels 2020-2021 en het SOML Examenreglement Schooljaar 2020-2021 vmbo, havo en vwo.

Het eindcijfer van de SE's wordt bepaald op basis van het gewogen gemiddelde van alle onderdelen (afgerond op één decimaal) van het betreffende vak.

De onderdelen die kunnen worden herkanst worden in dezelfde vorm aangeboden zoals origineel benoemd in het PTA.

Bij niet voorziene omstandigheden gedurende het schooljaar kan de directie zich genoodzaakt zien in het PTA wijzigingen aan te brengen. Zo'n wijziging heet een erratum.

Met deze uitgave zijn alle vorige versies vervallen

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|----------|--|------|------------|----------------|
| OND1 | 1 | C, E | Literatuur en schrijfvaardigheid: analyse kort verhaal | P* | | 15 |
| OND2 | 1 | B, E | Literatuur en mondelinge taalvaardigheid: presentatie van 3 historische werken | M | X | 25 |
| OND3 | 1 | E | Literatuur: leesdossier dat ten minste de volgende oorspronkelijk Nederlandstalige werken bevat: - 3 historische werken van vóór 1880; - 9 werken van na 1880 (incl. kort verhaal en naar keuze poëzieanalyse) - leesautobiografie en balansverslag | H | | 0 |
| OND4 | 1 | A, D | Argumentatieve vaardigheden: toets | S | X | 15 |
| OND5 | 1 | C, D | Schrijfvaardigheid en argumentatieve vaardigheden: betoog | P* | | 25 |
| OND6 | 1 | E | Literatuur: mondeling over de moderne werken (minimaal 4)** | M | X | 20 |

P* = praktische opdracht met feedback- en correctiefase.

** leerlingen krijgen de gelegenheid al eerder aan te tonen dat ze moderne werken van hun leeslijst voldoende verwerkt hebben.

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|----------|---|------|------------|----------------|
| OND1 | 1 | C, E | Literatuur en schrijfvaardigheid: analyse kort verhaal | P* | | 15 |
| OND2 | 1 | B, E | Literatuur en mondelinge taalvaardigheid: presentatie van 3 historische werken | M | X | 25 |
| OND3 | 1 | E | Literatuur: leesdossier dat ten minste de volgende oorspronkelijk Nederlandstalige werken bevat: - 3 historische werken van vóór 1880; - 9 werken van na 1880 (incl. kort verhaal en poëzieanalyse) - leesautobiografie en balansverslag | H | | 0 |
| OND4 | 1 | A, D | Argumentatieve vaardigheden: toets | S | X | 15 |
| OND5 | 1 | C, D | Schrijfvaardigheid en argumentatieve vaardigheden: betoog | P* | | 25 |
| OND6 | 1 | E | Literatuur: mondeling over de moderne werken (minimaal 4)** | M | X | 20 |

P* = praktische opdracht met feedback- en correctiefase.

** leerlingen krijgen de gelegenheid al eerder aan te tonen dat ze moderne werken van hun leeslijst voldoende verwerkt hebben.

NB: Bij een tussentijdse overstap van vwo naar havo kunnen reeds gemaakte werken van het vwo-PTA als volgt worden omgezet naar een havo-PTA:

- a. De vwo-cijfers voor onderdeel 1, 2 en 4 worden na herbeoordeling omgezet naar cijfers op havoniveau.
- b. Voor het handelingsdeel (onderdeel 3) gelden vanaf dat moment de eisen van het havo-PTA.
- c. Indien onderdeel 5 en 6 van het vwo-PTA al zijn uitgevoerd, worden de behaalde cijfers na herbeoordeling gemiddeld tot het cijfer voor onderdeel 5 van het havo-PTA.
- d. Indien alleen onderdeel 5 van het vwo-PTA al is uitgevoerd, zijn er 2 opties:
 - d1. De leerling schrijft alsnog een betogende recensie conform het havo-PTA. In dat geval vervalt het cijfer voor het vwo-betoog.
 - d2. De leerling legt alsnog een mondeling letterkunde af conform het vwo-PTA. Daarna volgt stap c.

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|----------|--------------------------------|--------------|------------|-------------------|
| | | K1 | Oriëntatie op leren en werken | geïntegreerd | | |
| | | F | Oriëntatie op studie en beroep | geïntegreerd | | |
| OND1 | 1 | B | Kijk- en luistervaardigheden | S | X | 30 |
| OND2 | 1 | D | Schrijfvaardigheden | S | X | 30 |
| OND3 | 1 | C | Gespreksvaardigheden | M | X | 30 |
| OND4 | 1 | A + E | 3 boeken lezen en presenteren | M | X | 10 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|----------|--------------------------------|------|------------|-------------------|
| OND1 | 1 | C+F | Spreek- en gespreksvaardigheid | M | X | 25 |
| OND2 | 1 | D | Schrijfvaardigheid | S | X | 25 |
| OND3 | 1 | B | Kijk- en luistervaardigheid | S | | 25 |
| OND4 | 1 | A | Leesvaardigheid | S | X | 10 |
| OND5 | 1 | E | Literatuur | S | | 15 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|----------|------------------------------|------|------------|-------------------|
| OND1 | 1 | B | Kijk- en luistervaardigheden | S | - | 30 |
| OND2 | 1 | C | Gespreksvaardigheden | M | X | 35 |
| OND3 | 1 | D | Schrijfvaardigheden | S | X | 35 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|-----------|--|------|------------|-------------------|
| OND1 | 1 | C – E - F | Spreekvaardigheid: spreken, literatuur en presentatie. Verslag van de presentatie inleveren. | M | X | 20 |
| OND2 | 1 | A | Tekst en examenwoorden | S | X | 20 |
| OND3 | 1 | D | Schrijfvaardigheid | S | X | 20 |
| OND4 | 1 | B | Kijk- en luistervaardigheid | S | | 20 |
| OND5 | 1 | A | Tekst, signaalwoorden en zinnen vertalen. | S | | 20 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|----------|---|------|------------|----------------|
| OND1 | 1 | C | Portfolio: eigen thema/ ontwikkelingen op de lange termijn | M | | 15 |
| OND2 | 1 | A, B | Tijdvak 1 t/m 5 | S | X | 5 |
| OND3 | 1 | A, B, D | <ul style="list-style-type: none"> • Tijdvak 1 t/m 10 • Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie | S | X | 20 |
| OND4 | 1 | A, B, C | <ul style="list-style-type: none"> • Tijdvak 4 t/m 8 • Historische context 'De Republiek' • Historische context 'De Verlichting' | S | X | 30 |
| OND5 | 1 | A, B, C | <ul style="list-style-type: none"> • Tijdvak 8 t/m 10 • Historische context 'Duitsland' • Historische context 'de Koude Oorlog' | S | X | 30 |

Het portfolio is gebaseerd op domein C, waarbij de leerling:

- aan de hand van nader omschreven concrete thema's met gebruikmaking van de eindtermen uit domein A een beargumenteerd antwoord kan geven op inhoudelijke vragen over het betreffende thema;
- op grond van situaties in de verschillende tijdvakken ontwikkelingen op langere termijn kan beschrijven.

De leerling kiest drie thema's en/of ontwikkelingen om uit te werken. In de uitwerking van het thema moet een leerling onderzoeken, ontwerpen en/of maken.

Het portfolio wordt formeel afgesloten met een mondeling. Beoordeling vindt plaats op basis van de beoordelingsrichtlijn voor open opdrachten.

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|---------------|--|------|------------|----------------|
| OND1 | 1 | A, B, C | Portfolio 1: * • tijdvak 1 t/m 6 | M | | 10% |
| OND2 | 1 | A, B, C | historische context 'Steden en burgers in de Lage Landen 1050 – 1700' (incl. tijdvak 4 t/m 6) | S | X | 5% |
| OND3 | 1 | A, B, C, D, E | Portfolio 2: * • tijdvak 7 t/m 10 • geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie | M | | 0% |
| OND4 | 1 | A, B, C | historische context 'Verlichting 1650 - 1900' (incl. tijdvak 6 & 8) | S | X | 5% |
| OND5 | 1 | A, B, C | historische context 'Duitsland in Europa 1918 -1991' (incl. tijdvak 9 & 10) | S | X | 15% |
| OND6 | 1 | A, B, C | historische context 'China 1842-2001' (incl. tijdvak 8 t/m 10) | S | X | 15% |

* Portfolio 1 wordt na de laatste schriftelijke toets van OND2 formeel afgesloten met een mondeling.

Portfolio 2 wordt na de laatste schriftelijke toets formeel afgesloten met een mondeling.

Beoordeling vindt plaats op basis van de beoordelingsrichtlijn voor open opdrachten. De opdrachten die tijdens het mondeling over het portfolio besproken worden kunnen bestaan uit samenvattingen van hoofdstukken, uitwerkingen van praktische theorie-opdrachten, uitwerkingen van examenoefeningen.

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|---|--|------|------------|----------------|
| OND1 | 1 | A1/1a1,A1/1a3,A1/1b,A1/1c, C1/5 | 'Aarde' | S | X | 20 |
| OND2 | 1 | B1/3 | 'Wereld' | S | | 20 |
| OND3 | 1 | E1/9 | 'Leefomgeving' | S | | 20 |
| OND4 | 1 | A1/1a1,A1/1b,A1/1c,B2/4,C2/7,D1/7,E1/11 | 'Aarde', 'Wereld', 'Ontwikkelingsland', 'Leefomgeving' | S | X | 30 |
| OND5 | 1 | A1/1a2,A2/2,B2/4, C2/6, D2/8,E2/10 | 'Aarde', 'Wereld', 'Ontwikkelingsland', 'Leefomgeving' | P | | 10 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|------------------|--|------|------------|----------------|
| OND1 | 1 | A, B, C, D, E, F | Vaardigheden, uitwerkingen van opdrachten en praktische opdrachten gedurende periode 1 worden gebundeld. | S | | 20 |
| OND2 | 1 | A, C | Toets over lineaire en exponentiële verbanden Vaardigheden Verbanden | S | x | 30 |
| OND3 | 1 | A, D1 | Vaardigheden Rijen | S | X | 15 |
| OND4 | 1 | A, D2 | Vaardigheden Afgeleide | S | x | 15 |
| OND4 | 1 | A, B, C, D | Vaardigheden Algebra en Tellen Verbanden Verandering | S | | 20 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|--------------------------|---|------|------------|-------------------|
| OND1 | 1 | A, E1, E2, E3, E6, E7 | Portfolio Verzameling van opdrachten domein A, E Probleemstelling en onderzoeksontwerp Visualisatie van data Kwantificering Verklarende statistiek Statistiek met ICT | s | | 25 |
| OND2 | 1 | A, E4, E5 | Portfolio Verzameling van opdrachten domein A, E4, E5 Vaardigheden Kansbegrip Kansverdelingen | s | | 20 |
| OND3 | 1 | A, F | Portfolio Verzameling van opdrachten domein F Vaardigheden Keuzeonderwerp | s | | 20 |
| OND4 | 1 | A, C | Toets over lineaire en exponentiële verbanden Vaardigheden Verbanden | s | x | 35 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|---------------------|--|------|------------|-------------------|
| OND1 | 1 | A, B, C, D, E, F | Vaardigheden, uitwerkingen van opdrachten en praktische opdrachten gedurende periode 1 worden gebundeld. | S | | 30 |
| OND2 | 1 | A, C | Toets over differentiaal en integraalrekening domein A, C Vaardigheden Toets over differentiaal en integraalrekening | S | x | 35 |
| OND3 | 1 | A, B, C, D, E | Vaardigheden Formules, functies en grafieken Differentiaal- en integraalrekening Goniometrische functies Meetkunde met coördinaten | S | X | 35 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|----------|---|------|------------|-------------------|
| OND1 | 1 | A, F | Portfolio Verzameling van opdrachten domein A, F Vaardigheden Keuzeonderwerp | s | | 35 |
| OND2 | 1 | A, E | Portfolio Verzameling van opdrachten domein A, E Vaardigheden Meetkunde met coördinaten | s | | 35 |
| OND3 | 1 | A, C | Toets over differentiaal en integraalrekening domein A, C Vaardigheden Toets over differentiaal en integraalrekening | s | x | 30 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|---------------------|--|------|------------|----------------|
| OND1 | 1 | A, B, C, D, E, F, H | Vaardigheden, uitwerkingen van opdrachten en praktische opdrachten gedurende periode 1 worden gebundeld. | S | | 20 |
| OND2 | 1 | A, C | Vaardigheden lineaire en exponentiële verbanden | S | x | 20 |
| OND3 | 1 | A, G | Portfolio Vaardigheden Vorm en ruimte | S | | 20 |
| OND4 | 1 | A, F | Vaardigheden Logisch redeneren | S | x | 20 |
| OND5 | 1 | A, B, C, D, F, G | Vaardigheden Algebra en tellen Vervanden Veranderingen Logisch redeneren Vorm en ruimte | S | | 20 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|--------------------------|---|------|------------|-------------------|
| OND1 | 1 | A, E1, E2, E3, E6, E6 | Portfolio Verzameling van opdrachten domein A, E Probleemstelling en onderzoeksontwerp Visualisatie van data Kwantificering Verklarende statistiek Statistiek met ICT | s | | 25 |
| OND2 | 1 | A, E4, E5 | Portfolio Verzameling van opdrachten domein A, E4, E5 Vaardigheden Kansbegrip Kansverdelingen | s | | 20 |
| OND3 | 1 | A, H | Portfolio Verzameling van opdrachten domein H Vaardigheden Keuzeonderwerp | s | | 20 |
| OND4 | 1 | A, C | Toets over lineaire en exponentiele verbanden. Vaardigheden Verbanden | s | x | 35 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|----------|--|------|------------|-------------------|
| OND1 | 1 | A, B | Portfolio Verzameling van opdrachten domein A, B Vaardigheden Kansrekening en statistiek | s | | 20 |
| OND2 | 1 | A, C | Portfolio Verzameling van opdrachten domein A, C Vaardigheden Dynamische systemen | s | | 20 |
| OND3 | 1 | A, D | Portfolio Verzameling van opdrachten domein A, D Vaardigheden Meetkunde | s | | 20 |
| OND4 | 1 | A, E | Portfolio Verzameling van opdrachten domein A, E Vaardigheden Complexe getallen | s | | 20 |
| OND5 | 1 | A, F, G | Portfolio Verzameling van opdrachten domein A, F, G Vaardigheden Wiskunde in technologie Keuzeonderwerp | s | | 20 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|---|---|------|------------|----------------|
| OND1 | 1 | A E1 I1 I2 I3 E3 F2 G1 G2 | Portfoliowerk: Vaardigheden Eigenschappen van stoffen en Materialen Experiment Modelstudie Ontwerp 2 uit de volgende 4 katernen: <ul style="list-style-type: none"> • Kern- & deeltjesprocessen • Relativiteit • Biofysica • Geofysica | H | | * |
| OND2 | 1 | C1 C2 C3 B1 B2 D1 D2 E2 F1 H | Portfoliowerk: Kracht en Beweging Energie en wisselwerking Gravitatie Informatieoverdracht Medische beeldvorming Elektrische systemen Elektrische en Magnetische velden Elektromagnetische straling en materie Quantumwereld Natuurwetten en modellen | M | | 40% |
| OND3 | 1 | C1 C2 B1 C3 H | Kracht en Beweging Energie en wisselwerking Informatieoverdracht Gravitatie Natuurwetten en modellen | S | X | 30% |
| OND4 | 1 | B2 D1 D2 F1 | Medische beeldvorming Elektrische systemen Elektromagnetische straling en materie Elektrische en Magnetische velden Quantumwereld | S | X | 30% |

* handelingsdeel

Het portfolio wordt na de laatste schriftelijke toets formeel afgesloten met een mondeling. Beoordeling vindt plaats op basis van de beoordelingsrichtlijn voor open opdrachten.

De opdrachten die tijdens het mondeling over het portfolio besproken worden kunnen bestaan uit:

- samenvattingen van hoofdstukken
- Uitwerkingen van practica
- Uitwerkingen van praktische theorie-opdrachten
- Uitwerkingen van examenoefeningen

| code | periode | exameneenheden | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|--|---|------|------------|----------------|
| OND1 | 1 | B1,B2, B3, B4 C1, C2, C3, C4, C5, C6 | H.1 Microstructuren H.2 Brandstoffen H.3 Zouten H.4 Energie en chemie in beweging H.5 Evenwichten H.6 Zuren en basen | S | j | 35 |
| OND2 | 1 | B1,B2, B3, B4 C1, C2, C3, C4, C5, C6 D1, D3, E1, E2, F1, F2, F3, G1, G2, G3 | H.7 Ruimtelijke bouw van moleculen H.8 Organische chemie H.9 Redoxreacties H.10 Reactiemechanismen H.11 Materialen H.12 Analytische chemie H.13 Chemie van het leven H.14 Groenere chemische industrie | S | j | 35 |
| OND3 | 1 | A, C7-10, D2, D4, E1, E2, F4, F5, G4, G5 | Portfolio: Vaardigheden en praktische opdrachten worden gebundeld. Dit dossier wordt op volledigheid beoordeeld en de inhoud wordt getoetst tijdens een mondeling examen. | P+M | n | 30 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|----------|---------------------------|------|------------|-------------------|
| OND1 | 1 | A, B, C | Project "Mijn gezondheid" | P | X | 25% |
| OND2 | 1 | A, B, D | Project "Mijn omgeving" | P | X | 25% |
| OND3 | 1 | A, B, E | Project "Mijn planeet" | P | X | 25% |
| OND4 | 1 | A, B, F | Project "Mijn heelal" | P | X | 25% |

Gedurende de leergang "Ruimte, Tijd en Realiteit" werken we aan vaardigheden op het gebied van onderzoeken, ontwikkelen en ontwerpen. Deze vaardigheden dekken domein A en domein B van het examenprogramma ANW.

Het ontwerp van de leergang is beeldend weer te geven in een 3-dimensionale matrix met de dimensies:

Ruimte-dimensie: mijn gezondheid, mijn omgeving, mijn planeet, mijn heelal

Tijd-dimensie: prehistorie, klassieke oudheid, middeleeuwen, moderne tijd

Actie-dimensie: dromen, denken, durven, doen

De leerling maakt gedurende de periode 4 opdrachten. Deze opdrachten zijn verschillende coördinaten in de inhoudsmatrix. Een coördinaat mag per dimensie slechts één keer gebruikt worden.

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|---------------------|------------|------|------------|-------------------|
| OND1 | 1 | A, B, C, D, E, F | Modulemix* | P | X | 100% |

*Iedere leerling stelt zelf een module-mix uit gecertificeerde NLT modules samen die voldoet aan de hier beschreven exameneisen.

De modulemix bevat het gehele domein A en domein B in combinatie met de domeinen C t/m F.

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Exacte wetenschappen en technologie
- Domein C Aarde, natuur en heelal
- Domein D Gezondheid en veiligheid
- Domein E Technologische ontwikkeling
- Domein F Fundamenten van natuurwetenschap en technologie

Elke module wordt beoordeeld met een cijfer.

Elke module heeft weegfactor 1.

Het eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde cijfer van de deelcijfers te bepalen.

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|--------------|--|------|------------------------------|----------------|
| OND1 | 1 | A,B,C,D,E,F | VWO 4: 1 ^e en 2 ^e deel thema 2 cellen thema 3 voortplanting thema 4 genetica thema 5 evolutie thema 6 ecologie | S | X Keuze OND 1 of OND 2 | 15 |
| OND2 | 1 | A,B,C,D, | VWO 5: 1 ^e deel thema 1 stofwisseling thema 2 DNA thema 3 mens en milieu | S | X Keuze OND 1 of OND 2 | 25 |
| OND3 | 1 | A,B,C,D | VWO 5: 2 ^e deel thema 4 planten thema 5 regeling en waarneming thema 6 gedrag en beweging | S | X Keuze OND 3 of OND 4 | 15 |
| OND4 | 1 | A,B,C,D | VWO 6: Thema 1 voeding Thema 2 transport Thema 3 gaswisseling Thema 4 bescherming | S | X Keuze OND 3 of OND 4 | 25 |
| OND5 | 1 | A,B,C,D,E,F, | Portfolio | M | | 20 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|-------------|---|----------|------------|-------------------|
| OND1 | 1 | A,D,F | fin zelfredzaamheid, Bedrijf starten, ondernemen het zelf | schrift. | nee | 25% |
| OND2 | 1 | E | Marktverovering | P | nee | 20% |
| OND3 | 2 | A,B,C,D,F,G | Personeelbeleid, Investeren, Financiering en Verslaggeving en het Resultaat | schrift | nee | 25% |
| OND4 | 3 | A t/m G | Alle modules | schrift. | ja | 30% |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|---------------------|-----------|------|------------|-------------------|
| OND1 | 1 | A, B, C, J en K | Portfolio | M | Nee | 10 |
| OND2 | 1 | D, E, F, G, H, I | Portfolio | M | Nee | 30 |
| OND3 | 1 | D, E, F | Toets | S | Ja | 30 |
| OND4 | 1 | G, H, I | Toets | S | Ja | 30 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|---------------|--|------|------------|----------------|
| OND1 | 1 | B1, C1, C2 | Informatie digitaal + Communicatie en taal | S | X | 10 |
| OND2 | 1 | C9 | HTML5 en CSS3 | P | | 10 |
| OND3 | 1 | B2, C1, C3 | Computers en Randapparatuur + Besturingssystemen + Computernetwerken | S | X | 20 |
| OND4 | 1 | C6, C8, | Prototyping Platform | P | | 10 |
| OND5 | 1 | B3, C9 | (Object) georiënteerd programmeren | P | | 15 |
| OND6 | 1 | C7, | Relationele database | S | X | 15 |
| OND7 | 1 | B4, C4, C5, D | Projectmatig werken | P | | 10 |
| OND8 | 1 | A3, A4 | ICT-functies en ICT-opleidingen | P | | 5 |
| OND9 | 1 | A1, A2 | Nieuwe technologieën en de gevolgen ervan | P | | 5 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|----------|-------------------------|------|------------|-------------------|
| OND1 | 1 | A, B | Wijsgerige antropologie | s | x | 15 |
| OND2 | 1 | A, C | Ethiek | s | x | 15 |
| OND3 | 1 | A, D | Kenleer | s | x | 15 |
| OND4 | 1 | A, E | Wetenschapsfilosofie | s | x | 15 |
| OND5 | 1 | A, B | Wijsgerige antropologie | m | x | 8 |
| OND6 | 1 | A, C | Ethiek | m | x | 8 |
| OND7 | 1 | A, D | Kenleer | m | x | 8 |
| OND8 | 1 | A, E | Wetenschapsfilosofie | m | x | 8 |
| OND9 | 1 | A | Portfolio Filosofie | s | x | 8 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|----------------------|---|------|------------|----------------|
| OND1 | 1 | A t/m D, F | Analyse van een sociale actualiteit | P* | | 40 |
| OND2 | 1 | A, E | Verandering | S | | 30 |
| OND3 | 1 | A, B en/of C en/of D | Domein naar keuze: vorming, verhouding, binding | P* | | 30 |

* De kandidaat kiest in overleg met de expert een van de volgende uitingsvormen: informatiefilm, debat, spel/quiz, animatie, website, muziekstuk, onderzoek, anders (in overleg).

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|-------|---------|----------|---|------|------------|----------------|
| OND1 | 1 | A, C | Parlementaire democratie | S | | 20 |
| OND2 | 1 | A t/m E | Maatschappelijk vraagstuk in verband brengen met alle domeinen, zoals beschreven in subdomein A2: benaderingswijzen | P** | | 30 |
| OND3* | 1 | A, B | Rechtsstaat | P** | | 25 |
| OND4* | 1 | A, D | Verzorgingsstaat | P** | | 25 |
| OND5* | 1 | A, E | Pluriforme samenleving | P** | | 25 |

* Van deze 3 onderdelen kiest elk kandidaat er 2. De totaalscore komt dan op 100%

** Voor de praktische onderdelen kiezen kandidaten zelf een onderwerp binnen het thema/domein. Per praktisch onderdeel moet een andere uitingsvorm gekozen worden. De kandidaten kunnen kiezen uit de volgende uitingsvormen: informatiefilm, debat, spel/quiz, animatie, website, muziekstuk, onderzoek, anders (in overleg).

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|-------|---------|----------|--|-------|------------|----------------|
| OND1 | 1 | A | Verkennen kunsta autobiografie 1 + Oproer (startpunt) | s/p | | 5 |
| OND2 | 1 | B | Verbreden Culturele Activiteit naar keuze (Beeldend, Podiumkunst, Toegepast/nieuwe media) met verslaggeving. | s/p | | * |
| OND3 | 1 | C | Verdiepen Onderzoeksopdracht n.a.v. Culturele Activiteit | s/p | | 15 |
| OND4 | 1 | B | Verbreden Culturele Activiteit naar keuze (Beeldend, Podiumkunst, Toegepast/nieuwe media) met verslaggeving. | s/p | | * |
| OND5 | 1 | C | Verdiepen Onderzoeksopdracht n.a.v. Culturele Activiteit | s/p | | 15 |
| OND6 | 2 | B | Verbreden Culturele Activiteit naar keuze (Beeldend, Podiumkunst, Toegepast/nieuwe media) met verslaggeving. | s/p | | * |
| OND7 | 2 | C | Verdiepen Onderzoeksopdracht n.a.v. Culturele Activiteit | s/p | | 15 |
| OND8 | 2 | B | Verbreden Culturele Activiteit naar keuze (Beeldend, Podiumkunst, Toegepast/nieuwe media) met verslaggeving. | s/p | | * |
| OND9 | 2 | C | Verdiepen Onderzoeksopdracht n.a.v. Culturele Activiteit | s/p | | 15 |
| OND10 | 2 | D | Verbinden Eigen opdracht n.a.v. een eigen gekozen kunstdiscipline + Presentatie | m/s/p | X | 30 |
| OND11 | 2 | A/D | Kunsta autobiografie 2 (reflectie) | s/p | | 5 |

Toelichting:

M=mondeling, p=praktisch, s=schriftelijk

CKV wordt afgesloten met een cijfer dat deel uit maakt van het combinatiecijfer.

CKV wordt afgesloten voordat de leerling op examen gaat.CKV kan alleen worden afgesloten als aan alle onderdelen is voldaan.

* verplichte onderdelen die worden afgevinkt zonder cijfer.

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|-------|---------|----------|--|------|------------|-------------------|
| OND 1 | 1 | A | Portfolio - Verkennen Kunstaubiografie + Oproer | p | | 10 |
| OND 2 | 1 | B | Portfolio - Verbreden DISCAP 1 t/m 4 | h | | 0 |
| OND 3 | 1 | C | Portfolio - Verdiepen | p | | 30 |
| OND 4 | 1 | D | Portfolio - Reflectie | s | | 10 |
| OND 5 | 1 | D | Verbinden Eigen opdracht | s | | 40 |
| OND 6 | 1 | D | Verbinden Presentatie eigen opdracht | m | | 10 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|----------|--|------|------------|-------------------|
| OND1 | 1 | B | Combinatie cijfer opdrachten m.b.t. technieken en materialen. | s/p | | 10 |
| OND2 | 1 | B | Thema 1 Oriënteren Beeldend onderzoek Uitwerking 2D of 3D Reflectie | s/p | | 10 |
| OND3 | 1 | B | Thema 2 Oriënteren Beeldend onderzoek Uitwerking 2D of 3D Reflectie | s/p | | 10 |
| OND4 | 1 | B | Thema 3 Oriënteren Beeldend onderzoek Uitwerking 2D of 3D Reflectie | s/p | | 10 |
| OND5 | 1 | B | Thema 4 Oriënteren Beeldend onderzoek Uitwerking 2D of 3D Reflectie | s/p | | 10 |
| OND6 | 1 | A | Theorietoets | s | | 10 |
| OND7 | 1 | A | Theorietoets | s | | 10 |
| OND8 | 1 | A | Theorietoets | s | X | 15 |
| OND9 | 1 | A/C | Gemiddelde theorieopdrachten | s/p | | 15 |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|----------|---|------|------------|----------------|
| OND1 | 1 | B/C | Portfolio Praktijkdeel - Materialen en technieken kennis - Praktijk opdrachten - Oriëntatie op studie en beroep - Voorbereiding op het CPE | p | | 50% |
| OND2 | 1 | A/B | Portfolio Theoriedeel Vaktheorie - Beschrijven, onderzoeken, interpreteren. - Beschouwen. | s | | 0% |
| OND3 | 1 | A | Theorietoets | s | | 10% |
| OND4 | 1 | A | Theorietoets | s | | 15% |
| OND5 | 1 | A | Theorietoets | s | X | 15% |

| code | periode | domeinen | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|----------|---|------|------------|-------------------|
| OND1 | 1 | A,B,C | Vormen van atletiek, buitenspelen | p | X | 25 |
| OND2 | 1 | A,B,C | Turnen, bewegen op muziek, fitness, binnenspelen | p | X | 25 |
| OND3 | 1 | A,B,C,D | turnen, zelfverdediging, fitness, binnenspelen | p | X | 25 |
| OND4 | 1 | A,B,C,E | vormen van atletiek, buitenspelen, zwemmen | p | X | 25 |

Het vak Muziek wordt door de kandidaten gevolgd en geëxamineerd op de locatie B.C. Broekhin op basis van het PTA dat op B.C. Broekhin is opgesteld.

Dit PTA is door de kandidaat in te zien op de website van B.C. Broekhin

Het betreffende PTA is door de expert gecontroleerd en dekt de eindtermen zoals die in de syllabus zijn bepaald.

De resultaten van de afzonderlijke SE onderdelen worden door de expert beheerd en kan door de kandidaat op elk moment worden ingezien.

Na afronding van het PTA wordt het gewogen gemiddelde van de SE cijfers ingevoerd in Magister.

Het vak Kunst Drama wordt door de kandidaten gevolgd en geëxamineerd op de locatie Connect College op basis van het PTA dat op het Connect College is opgesteld.

Dit PTA is door de kandidaat in te zien op de website van het Connect College.

Het betreffende PTA is door de Agora expert gecontroleerd en dekt de eindtermen zoals die in de syllabus zijn bepaald.

De resultaten van de afzonderlijke SE onderdelen worden door de expert beheerd en kan door de kandidaat op elk moment worden ingezien.

Na afronding van het PTA wordt het gewogen gemiddelde van de SE cijfers ingevoerd in Magister.

| code | Periode | inhoud | vorm | herkansing | gewicht (in %) |
|------|---------|---|------|------------|-------------------|
| OND1 | 1 | Aan de hand van het logboek "profielwerkstuk VWO", welke aan elke leerling wordt uitgedeeld, wordt het profielwerkstuk gemaakt. Het werkstuk moet betrekking hebben op één of meer "grote" vakken* binnen het eindexamenpakket van de leerling. | P | X | 100 |

*Groot vak heeft minimaal 400 uur omvang in de bovenbouw VWO.

| | |
|---|-----------------------------------|
| eindcijfer profielwerkstuk: het eindcijfer onderdeel 1 (afgerond cijfer) | profielwerkstuk cijfer |
| | |