

# LEREN op AFSTAND

-Leerlingen & ouders-



- Werkwijze VMBO Niekée -



# 1. INLEIDING

Het Coronavirus grijpt om zich heen. Daarom zijn alle scholen in Nederland voorlopig gesloten. Gelukkig leven we in een tijd waarin de technologie zich zo ontwikkeld heeft, dat 'leren op afstand' mogelijk is. Daardoor zijn er nu veel meer mogelijkheden om onderwijs aan te bieden.

Om te leren zijn we nu niet meer helemaal afhankelijk van het schoolgebouw. We streven er op Niekée naar het onderwijs door te laten gaan ook al komen we niet meer samen in het schoolgebouw. Dit noemen we 'leren op afstand.'

Omdat de ontwikkelingen rondom het coronavirus erg snel gaan moeten we er wel rekening mee houden, dat er regelmatig veranderingen komen in de aanpak.

# 2. UITGANGSPUNTEN

Wij gaan uit van de volgende uitgangspunten:

- Veiligheid van leerlingen en docenten staat altijd voorop
- Wij volgen van de richtlijnen van het RIVM
- We volgen het landelijk beleid
- Wij volgen het beleid van onze Stichting Onderwijs Midden-Limburg (SOML)
- Wij willen het onderwijs voor alle leerlingen zoveel mogelijk door laten gaan.
- 'Leren op afstand' geeft meer vrijheid maar de leerlingen en docenten moeten er wel aan meedoen.
- Niet alles loopt perfect

# 3. AANPAK

Om op een goede manier onderwijs te kunnen blijven geven heeft het team van Niekée-VMBO een plan opgesteld.

Het 'leren op afstand' biedt ongetwijfeld meer vrijheid van het onderwijs, echter geen vrijblijvendheid. De leerling moet eraan meedoen (leerplicht) en de docent natuurlijk ook (werkplicht).

## 3.1 Magister

*\* Dit document ([voor leerlingen & ouders](#)) wordt voortdurend bijgewerkt a.d.h.v. nieuwe inzichten/berichten/beleidswijzigingen. Dit is versie 1.0 (d.d. 16-3-20)*



Leerlingen, ouders en docenten kennen Magister. Daarom gebruiken we Magister om (digitale) lessen door te kunnen laten gaan. In Magister staat vanaf woensdag 18 maart een aangepast rooster. De docenten zorgen ervoor dat alle in Magister geplande lessen gevuld zijn met opdrachten.

### 3.1.1 Aangepast lesrooster

Om de overgang naar Leren op afstand zo soepel mogelijk te laten verlopen hebben we een eenvoudig en overzichtelijk rooster gemaakt waarin we werken met ochtend- en middagblokken.

Aan het begin van elke dag staat een half uur gereserveerd voor (eventueel) contact met de mentor. De mentor zal met zijn/haar leerlingen bespreken wanneer de contactmomenten daadwerkelijk plaatsvinden. In ieder geval is er twee keer per week de mogelijkheid tot contact.

De opbouw van het lesrooster zal er als volgt uit zien:

8.30 uur - 9.00 uur:	Mentor-contact (min. 2x per week)
9.00 uur - 12.00 uur:	Ochtendblok
13.00 uur - 16.00 uur:	Middagblok

Op dit moment staan nog alleen de kernvakken (per leerjaar en profiel) in het rooster voor leerjaar 1, 2 en 3. Zodra het mogelijk is, komen de andere vakken erbij. Alle veranderingen zullen in Magister gezet worden. Voor de leerlingen in leerjaar 4 zullen hebben we een uitzondering gemaakt in verband met het examenjaar. Zij krijgen alle vakken aangeboden in een aangepast lesrooster.

### 3.1.2 Digitale opdrachten

De lesactiviteiten en de opdrachten die daarbij horen zijn te zien in Magister. De vakdocenten geven voor hun vak aan wat er gedaan kan of moet worden en hoeveel tijd de leerlingen hiervoor hebben.

Docenten kunnen lesopdrachten via Magister 'doorlinken' naar de online-omgeving (bijv. VO-content, Google Classroom, Wikiwijs) waar zowel de leerling als de docent bekend mee is.

*Let op! De docent kijkt altijd vanuit de leerling. Het moet voor de leerling toegankelijk, leesbaar en haalbaar zijn.*

### 3.1.3 Digitale instructie

We proberen ervoor te zorgen dat de docenten zoveel mogelijk instructiefilmpjes gebruiken om de leerlingen op afstand uitleg te geven over de lesstof en de opdrachten. Leerlingen kunnen deze instructiefilmpjes (zo vaak ze willen) via hun eigen device afspelen.



### 3.2 Google Classroom

Google Classroom is een onderdeel van de Google omgeving waartoe zowel onze medewerkers als leerlingen gratis toegang hebben. Deze applicatie biedt veel mogelijkheden om interactieve samenwerking te realiseren.

Vanuit onze stichting is een regiegroep ICT samengesteld. Zij hebben ervoor gezorgd dat alle docenten de mogelijkheid hebben effectief gebruik te kunnen maken van Google Classroom. Hierin is o.a. veel digitaal lesmateriaal van verschillende vakken ondergebracht.

Dit maakt het voor de docenten en leerlingen mogelijk, om op afstand, interactief lesopdrachten en lesmateriaal uit te wisselen voor verschillende vakken.

### 3.3 Communicatie

We proberen als school zo goed mogelijk te reageren op de omstandigheden zoals die nu eenmaal zijn. Daarom moeten we zo goed en duidelijk mogelijk communiceren met alle betrokkenen: leerlingen, ouders en docenten. We moeten er wel rekening mee houden dat de omstandigheden heel snel kunnen veranderen en we op bepaalde momenten niet alles weten.

#### 3.3.1 Ouders en leerlingen

Onze ouders en leerlingen worden via de gebruikelijke wegen geïnformeerd door de school, o.a. via Magister en de schoolwebsite. Twee keer per week is er contact mogelijk met de mentor.

#### 3.3.2 Mentorgesprekken

Het is van belang dat de mentor hét aanspreekpunt blijft voor leerlingen en ouders. Het alternatief rooster biedt veel ruimte om regelmatig (digitale) contactmomenten te organiseren tussen docenten en mentoren met leerlingen en ouders. We streven naar minimum van twee mentor-contacten per week, bij voorkeur via een 'face-to-face' applicatie. Dit is een 'live-verbinding' tussen de mentor en de leerling. De mentor neemt hiertoe het initiatief.

#### 3.3.3 Bereikbaarheid

De docenten zijn bereikbaar en beschikbaar voor de leerlingen op alle momenten dat het (aangepast) lesrooster dit aangeeft. Dit geldt uiteraard ook voor de leerlingen. Ook de leerlingen zijn volgens het (aangepast) lesrooster beschikbaar en bezig met lesstof. Het kan natuurlijk gebeuren dat een docent niet meteen kan reageren op vragen van onze leerlingen.



We proberen een reactie te geven binnen het blok waarin de les gegeven wordt. (Bijvoorbeeld Nederlands op maandag in het ochtendblok, dan ook een reactie van de docent binnen dat blok.).

### 3.4 Ondersteuning

Het is aannemelijk dat deze situatie veel onzekerheid en onduidelijkheid met zich meebrengt bij leerlingen én medewerkers. Leerlingen die in deze periode 'iets extra's' nodig hebben, zullen dan ook goed ondersteund moeten worden.

#### 3.4.1 leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften

Het ondersteuningsteam is in deze situatie ook onmisbaar. Het 'leren op afstand' doet een extra beroep op de zelfstandigheid en discipline van onze leerlingen. Het zou goed kunnen dat leerlingen in deze situatie onze steun extra hard nodig hebben. Het ondersteuningsteam staat in deze situatie dan ook voortdurend 'stand-by'. Ondersteuningsvragen kunnen via de mentoren naar onze zorgcoördinator worden doorgezet en vervolgens onder de leden van het ondersteuningsteam opgepakt.

#### 3.4.2 Algemene ondersteuning

Als er vragen zijn over het 'leren op afstand' kunnen leerlingen en ouders/verzorgers contact opnemen met de mentor. Vragen die inhoudelijk over de lesstof gaan, kunnen rechtstreeks (online) naar de betreffende vakdocent worden gestuurd. Ouders kunnen hiervoor het e-mailadres of telefoonnummer van de mentor gebruiken.

## 4. SCHOOLEXAMENS

Het landelijk besluit om de scholen te sluiten heeft ook gevolgen voor de geplande toetsen en examens. Niekée moet het landelijk beleid natuurlijk volgen. Dit betekent dat er momenteel geen schoolactiviteiten (toetsen e.d.) mogen plaatsvinden op onze schoollocatie. U kunt erop vertrouwen dat de regering en de scholen uw zoon/dochter niet de dupe laten worden van deze situatie. Nieuwe ontwikkelingen en besluiten rond de examens zullen wij met ouders/verzorgers communiceren.

## 5. ZIEKMELDINGEN

De verwachting is dat de ziekmeldingen bij leerlingen en medewerkers voorlopig nog blijven toenemen. Zoals eerder in dit document is aangegeven hanteren wij ook het algemeen geldend beleid (landelijk, RIVM, SOML). Dit betekent dat elke ziekmelding en klacht wat betreft het Coronavirus serieus genomen moeten worden.

*\* Dit document ([voor leerlingen & ouders](#)) wordt voortdurend bijgewerkt a.d.h.v. nieuwe inzichten/berichten/beleidswijzigingen. Dit is versie 1.0 (d.d. 16-3-20)*



Echter hoeft uw zoon/dochter zich niet ziek te melden als er lichte verkoudheidsklachten zijn. *Een ziekmelding is alleen nodig als uw zoon/dochter hierdoor geen (digitaal) onderwijs kan volgen.*

Als dit het geval is, dan kunt u uw zoon/dochter via de mentor ziekmelden. De mentor zal zorgen dat de ziekmelding op de juiste wijze geregistreerd wordt.

Bij ziekmeldingen van docenten plaatst de docent een notitie in Magister en zorgt ervoor dat de leerlingen gewoon door kunnen werken.

## 6. AANDACHTSPUNTEN

Gezien de snelheid van de ontwikkelingen rondom het Coronavirus en de hieruit voortvloeiende acties willen een aantal aandachtspunten benadrukken:

### 6.1 Communicatiekanalen

Via de schoolwebsite, Magister en eventueel e-mail zullen we zo zorgvuldig en volledig mogelijk blijven communiceren. We raden onze leerlingen en hun ouders./verzorgers aan om alle informatiekanalen goed in de gaten houden.

Als er vragen zijn over het 'leren op afstand', waarbij u (of uw kind) niet bij de vakdocent of mentor terecht kunt, kunt u (of uw kind) een e-mail sturen naar: [lerenopafstand@niekee.nl](mailto:lerenopafstand@niekee.nl)

We nemen dan binnen twee werkdagen contact op.

### 6.2 Extra contactmomenten met leerlingen/ouders

Ons docententeam is voorbereid op deze situatie. Blijf niet met vragen zitten, stel ze gerust. Het kan zijn dat we niet alle vragen direct kunnen beantwoorden maar we zullen u altijd te woord staan. Tevens zullen de mentoren extra (digitale) contactmomenten met de leerlingen inplannen.

### 6.3 Zorg goed voor jezelf en voor anderen

We moeten ons realiseren dat we extra alert moeten zijn op onze gezondheid. Zorg goed voor de eigen hygiëne (handen regelmatig wassen met zeep, geen handen schudden etc..). Hiermee zorg je ook voor anderen.